



GABINETE DA VEREADORA FRANSUILA DAS CHAGAS L. FARIAS

MOÇÃO Nº 013 /2024

**REGISTRA VOTOS DE APLAUSOS E
RECONHECIMENTO AO CENTRO
EDUCA MAIS PADRE FÁBIO
BERTAGNOLLI.**

Vereadora que este subscreve, após tramitação regimental, uma vez ouvido o Colendo Plenário e observadas às demais formalidades regimentais, REQUER à Mesa Diretora que seja inserido na Ata de nossos trabalhos votos de aplausos e reconhecimento ao Centro Educa Mais Padre Fábio Bertagnolli pela atuação no município e por seus 25 anos de história.

PLENÁRIO DA CÂMARA MUNICIPAL DE BALSAS, VEREADOR DOMINGOS GOMES HOLANDA, EM 18 DE ABRIL DE 2024.


FRANSUILA DAS CHAGAS L. FARIAS.
Vereadora Autora (PT)

HISTÓRICO

No início do mês de fevereiro de 1995, o governo do Estado do Maranhão na pessoa de Roseana Sarney implantou na cidade de Balsas, o projeto de uma escola de Ensino Médio (antigo 2º grau) com curso profissionalizante, através do decreto de lei nº137/03 CEE-MA, com sede na Avenida 06, bairro COHAB Velha.

Após dois anos, iniciaram-se as matrículas com vagas limitadas, posto que, a mesma oferecia apenas o antigo curso de Magistério. De início, as aulas foram ministradas no Centro de Ensino Dom Daniel Comboni.

Em 16 de abril de 1999 inaugurou-se então o Centro de Ensino Integrado, que recebeu o nome de Padre Fábio Bertagnolli em homenagem a um dos primeiros padres combonianos que chegaram a Balsas para trabalhar como educador, figura esta, que prestou relevantes contribuições educacionais nesta cidade. Em 22 de maio de 2003 pela Resolução nº 137/2003 - CEE, o Centro de Ensino Integrado passou a ser Centro de Ensino Médio Padre Fábio Bertagnolli, pelo fato de atender primordialmente a clientela de ensino médio. E ainda em 2003, pela resolução 189/2003, passa a denominar-se CE (Centro de Ensino) que permanece até os dias atuais.

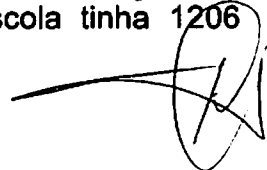
De início a direção do Centro de Ensino Médio Padre Fábio Bertagnolli, ficou a cargo da professora Neide Maria de Sousa Barros Santos, subsidiada pela então supervisora Sônia Maria de Sousa Barros Maldaner. Posteriormente, em 2008, a professora Evanilda Soares Rezende, através da portaria Nº 242, é nomeada diretora do Centro de Ensino, sendo auxiliada pelas diretoras adjuntas Maria Marlene Pereira de Assis Miranda e Paula Francinete Melo França.

O Centro Educa Mais Padre Fábio Bertagnolli, tem desenvolvido durante todos esses anos diversas atividades pedagógicas, que ressaltam sua qualidade e notoriedade, junto à comunidade balsense. Em julho de 1999, foi realizada a primeira quadrilha junina do Centro Educa Mais Pe. Fábio Bertagnolli, evento este, que consagrou a quadrilha deste centro como a melhor da cidade, ganhando em primeiro lugar o festival de quadrilhas da cidade, durante dois anos consecutivos: 2003 e 2004. Em 2002 foi realizada a 1ª EXPOCEM – Exposição de Projetos Pedagógicos do

Centro de Ensino Médio, projeto este que foi eleito neste ano, um dos melhores projetos a nível estadual. Em 2004, o Centro Educa Mais Pe. Fábio Bertagnolli participou do JEBAL - jogos estudantis balsenses e conseguiu o segundo lugar em prêmios e troféus.

Durante todos esses anos, a escola vem desenvolvendo diversos projetos e atividades, buscando integrar o aluno à comunidade e a comunidade à escola, além de participar de diversos projetos de âmbito Federal, Estadual e Municipal como: A FEBRACE; As Olimpíadas de Matemática e Língua Portuguesa; Projetos contra o Trabalho Escravo; o Trabalho Infantil; a Violência Sexual e Educação no Trânsito. A escola também desenvolve outros como: Limpeza e Conservação da Escola; Projeto Sexualidade e Desenvolvimento Juvenil; Oficinas de produção textual; O Brasil de múltiplas faces e outros. Além de desenvolver parcerias como o projeto "Primeiro Emprego", desenvolvido com parceria da UNIBALSAS.

Em 2016 a escola passou por reformas profundas em sua infraestrutura e no quadro acadêmico-pedagógico, alterando a proposta de ensino em busca de melhor qualidade de aprendizagem. Nesse mesmo ano a escola tinha 1206



alunos distribuídos em 31 turmas em três turnos nas modalidades Ensino Médio Regular e Educação de Jovens e Adultos. Tendo como Gestor Geral Williams Antônio Matias e Gestor Pedagógico Jose Américo de Sousa França e Gestora Administrativo Financeira Lidineia dos Santos Miranda.

Em 2017 a escola desempenhou um papel de fundamental importância de ensino e aprendizagem, cuja obteve retorno de classificação do segundo lugar nas competições esportivas municipais, JEBAL, bem como diminuiu a taxa de reprovação e abandono no ano letivo vigente. Em outubro a escola foi selecionada como Escola da escolha de ensino de tempo integral, passando de uma escola de médio para grande porte, pois gradualmente a escola se adequará ao sistema de ensino, encerrando assim suas atividades noturnas.

O prédio tem passado por uma reforma significativa, permitindo ao aluno um melhor acesso ao conhecimento. Reforma essa que se estendeu das instalações elétrica até a climatização de todas as salas, possibilitando melhor permanência do aluno dentro da escola, criando assim um ambiente alegre e favorável que há tempos não se via.

Após vários anos de funcionamento deste estabelecimento de ensino, é com enorme satisfação que podemos verificar que, ano após ano, um número significativo de alunos tem concluído com êxito seus estudos nesta Instituição, graças ao empenho e responsabilidade de todos que fazem parte desta comunidade escolar.

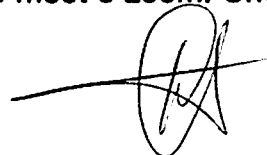
A escola, hoje, tem grandes objetivos para o desenvolvimento intelectual da nossa comunidade, permanecer e persistir para melhorar a qualidade da formação acadêmica.

Compete-nos, portanto, como escola, a criação das condições facilitadoras da autoaprendizagem dos alunos, de forma a desenvolverem-se intelectualmente e emocionalmente. Consideramos ainda que os principais objetivos a atingir pelo processo educativo serão o autodesenvolvimento e a auto realização de alunos e professores. É fundamental a responsabilidade docente e discente para o êxito do ensino-aprendizagem.

Em 2018 a escola passa para o modelo de escola de Tempo Integral, adequando-se de forma gradual. Iniciamos com a matrícula inicial de 200 estudante, permanecendo ainda as turmas parciais de segunda-série e terceira série nos turnos matutino e vespertino. Foi um ano de muitas mudanças, pois a reestruturação da escola era visível, pois era um ano de implantação em que todas as alterações na rotina escola estavam prevista para o modelo de escola de tempo integral.

Em 2019, o Centro Educa Mais é considerado como instituição de crescimento, pois o modelo da escola da escolha, precisa estabelecer-se suas bases para buscar a sustentabilidade. Foi um ano de muito esforço, pois era um ano de Ideb, pois nossa avaliação não tinha aparecido como nota. Mas conseguimos atingir a nota de 4.2 uma nota superior a rede estadual.

Em 2020 foi um ano de muitas dificuldades, pois com a chegada da pandemia do covid-19, entramos em isolamento, mas precisamos descobrir metodologias para possibilitar acessibilidade aos estudantes, pois na segunda semana, dia 28/03/2020, iniciamos aulas remotas pelo google meet e zoom. Uma



modalidade iniciada por nossa escola e depois disseminada na rede dos centros educa mais.

Já em 2021, retornamos nossa jornada letiva semipresencial, pois as instituições públicas não tinham autorização para iniciar de forma presencial, precisávamos arriscar e desenvolver novas metodologias de segurança e eficácia para o andamento das aulas. A SUPCETI foi uma grande parceira para no processo de criação de possibilidades e confiança por parte de todos envolvidos no processo pedagógico. Foi um ano de muito esforço, pois era novamente o ano de IDEB 5.0. Com todo o esforço atingimos a nota 4.4, a maior nota de escola pública da cidade. Isso nos deixou bastante confiantes, pois acreditamos que estávamos no rumo certo.

Já em 2022, procuramos garantir a sustentabilidade do CENTRO EDUCA MAIS, um ano de muitas mudanças, principalmente do quadro docente. Foi um ano em que foi implantado o IEMA, na cidade e por falta de infraestrutura, nossa escola acomodou quatro turmas dentro do espaço, causando assim um desconforto, pois os modelos que não se ajustavam, criavam disputa entre os estudante. Isso dificultou muito o trabalho desenvolvido dentro da escola.

Agora em 2023 é um ano de relevância, pois é preciso fazer todo um planejamento para o IDEB 6.0. Um ano de muito esforço, já que há uma previsão para greve dos professores. Porém a semana pedagógica foi feita em duas etapas. A Primeira Etapa ocorreu entre o dia 18/01 a 27/01 e a Segunda Etapa entre 01/02 a 08/02/2023. Na primeira etapa foram discutidos temas internos e metodologias de êxito do modelo e Na segunda etapa, pauta orientada pela SUPCETI.

São nossos objetivos:

- Desenvolver um trabalho pedagógico adequado, as finalidades de cada curso, e ao desenvolvimento da formação individual.
- Proporcionar aos alunos formação e aprendizagem qualificada, de acordo com os projetos disciplinares e programas em vigor, valorizando-se a autonomia do formando (protagonismo juvenil) e os elementos culturais de que são portadores.

